

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL
PADA MATA KULIAH PRAKTIK *FINISHING FURNITURE***

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

FITRIA PUTRI WULANDARI

NIM. 15505241053

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL PADA MATA KULIAH PRAKTIK *FINISHING FURNITURE*

Oleh:
Fitria Putri Wulandari
NIM. 15505241053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil pendefinisian media pembelajaran berbasis audiovisual pada mata kuliah praktik *finishing furniture* menggunakan bahan melamine nuansa natural dan semi transparan, (2) mengetahui hasil perancangan media pembelajaran berbasis audiovisual pada mata kuliah praktik *finishing furniture* menggunakan bahan melamine nuansa natural dan semi transparan, (3) mengetahui hasil pengembangan dan tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis audiovisual pada mata kuliah praktik *finishing furniture* menggunakan bahan melamine nuansa natural dan semi transparan, dan (4) mengetahui hasil penyebaran media pembelajaran berbasis audiovisual pada mata kuliah praktik *finishing furniture* menggunakan bahan melamine nuansa natural dan semi transparan.

Penelitian ini termasuk dalam jenis *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan 4D (*four-D*) yang dikemukakan oleh Thiagrajan. Penelitian ini meliputi empat tahapan, yaitu: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan (3) tahap penyebaran (*disseminate*). Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan kuesioner. Kuesioner tersebut digunakan dalam proses validasi ahli materi, ahli media, dan penilaian kelayakan oleh pengguna. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) media pembelajaran berbasis audiovisual sangat layak digunakan dalam pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta, (2) persentase kelayakan media berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 86,72 % termasuk kategori “Sangat Layak” untuk digunakan, (3) persentase kelayakan media berdasarkan penilaian ahli media sebesar 96,48 % termasuk kategori “Sangat Layak” untuk digunakan, dan (4) persentase kelayakan media berdasarkan penilaian pengguna (mahasiswa) sebesar 82,733 % termasuk kategori “Sangat Layak” untuk digunakan.

Kata kunci: *R & D, media pembelajaran, finishing, melamine.*

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED AUDIOVISUAL ON PRACTICE COURSE FINISHING FURNITURE

By:
Fitria Putri Wulandari
NIM. 15505241053

ABSTRACT

The aims of this research are to: (1) know the result of defining learning media based audiovisual on practice course finishing furniture using melamine matter natural and semi transparent, (2) know the results of designing learning media based audiovisual on practice course finishing furniture using melamine matter natural and semi transparent, (3) know the result of developing learning media based audiovisual on practice course finishing furniture using melamine matter natural and semi transparent, and (4) know the result of distributing learning media based audiovisual on practice course finishing furniture using melamine matter natural and semi transparent.

This research is categorized as a research and development (R&D) which refers to development model 4D (four-D) stated by Thiagrajan. This study consists of four stages which are: (1) define, (2) design, (3) develop, and (4) disseminate. Data collection methods used in this research were observation and questioner. The questioner is used in the process of material expert validation, media expert, and feasibility assessment from users. The data analysis technique used in this research is descriptive statistic.

The result and development of instructional media are as follows: (1) learning media based audiovisual is feasible to use in learning especially in Civil Engineering Education and Planning Yogyakarta State University, (2) percentage of media feasibility based on expert is 86,72% which is categorized as "Highly Feasible" to use, (3) percentage of media feasibility based on expert is 96,48% which is categorized as "Highly Feasible" to use, and (4) percentage of media feasibility based on users (students) is 82,733% which is categorized as "Highly Feasible" to use.

Keywords: R & D, learning media, finishing, melamine.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL PADA MATA KULIAH PRAKTIK *FINISHING FURNITURE*

Disusun oleh:
Fitria Putri Wulandari
NIM. 15505241053

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.



Yogyakarta, 6 Mei 2019

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

Disetujui:
Dosen Pembimbing,

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Putri Wulandari
NIM : 15505240153
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Audiovisual pada Mata Kuliah Praktik *Finishing*
Furniture

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 5 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Fitria Putri Wulandari

NIM. 15505241053

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL PADA MATA KULIAH PRAKTIK *FINISHING FURNITURE*

Disusun oleh:

Fitria Putri Wulandari

NIM. 15505241053

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 14 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Darmono, M.T. Ketua Penguji/ Pembimbing		16/5 2019
2. Ikhwanuddin, S.T., M.T. Sekretaris Penguji		16-5-2019
3. Dr. Nuryadin Eko R, M.Pd. Penguji Utama		16/5 2019

Yogyakarta, Mei 2019

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta


Dr. Ir. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Ketika dalam kesulitan orang-orang meninggalkanmu, bisa jadi karena Allah sendirilah yang akan mengurusmu”
(Imam Syafi’i)

“Tidak ada rasa bersalah yang dapat mengubah masa lalu, dan tidak ada rasa khawatir yang dapat mengubah masa depan”
(Umar Bin Khattab)

“Baik sedang lelah, atau ingin menyerah. Ingat, sehebat apa saat kalian memulai”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sutawar dan Ibu Sri Tugiyati yang telah membesarkan serta merawat aku dan adik-adikku dengan penuh kasih sayang. Mereka selalu memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya, semangat, motivasi serta doa yang tak pernah padam.
2. Adikku Cindy Kusumasari, sahabatku sejak kecil yang selalu menjadi penyemangat.
3. Keluarga Sipil B 15, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidupku di dunia perkuliahan ini, tetaplah solid sahabat.
4. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa FT UNY yang telah menjadi wadah untuk saya dalam mengembangkan diri. Terimakasih telah menerima saya menjadi salah satu bagian dari keluarga BEM FT UNY. Banyak manfaat ketika saya berada di BEM FT, mendapatkan banyak teman serta bisa saling bertukar pikiran.
5. Seluruh teman-teman yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Almamater yang menjadi kebanggaan saya, Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga memperlancar proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini, antara lain:

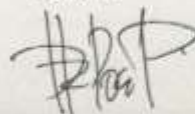
1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya
2. Orang tua saya yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam memberikan nasihat, motivasi dan do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT.
3. Drs. Darmono, M.T.; selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Galeh Nur I.P.P., S.Pd., M.Pd.; selaku Dosen pengampu mata kuliah *Finishing Furniture* yang sudah membantu dalam mempersiapkan materi media pembelajaran.
5. Bapak Suparjo, selaku teknisi Laboratorium *Finishing Furniture* yang sudah banyak membantu dalam mempersiapkan kebutuhan alat dan bahan yang digunakan dalam pengambilan video.
6. Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.; selaku validator ahli materi yang telah memberikan saran/ masukan terhadap media yang sedang dikembangkan.
7. Ikhwanuddin, S.T., M.T.; selaku validator ahli media yang telah memberikan saran/ masukan terhadap media yang sedang dikembangkan.

8. Drs. Darmono, M.T., Ikhwanuddin, S.T., M.T., Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.; selaku Ketua Penguji, Sekretaris dan Penguji Utama yang sudah memberikan perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Dr. Ir. Widarto, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 5 Mei 2019

Penulis,



Fitria Putri Wulandari

NIM. 15505241053

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar-Mengajar.....	9
2. Standar Proses Pembelajaran	16
3. Metode Pembelajaran.....	19
4. Media Pembelajaran	21

5. Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual.....	29
6. Pembuatan Media Video	35
7. Alat-alat Audiovisual	39
8. Praktik <i>Finishing Furniture</i>	41
9. Praktik <i>Finishing</i> Menggunakan Bahan Melamine Nuansa Natural dan Semi Transparan	56
10. Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup.....	59
B. Hasil Penelitian yang Relevan	63
C. Kerangka Berfikir	65
D. Pertanyaan Penelitian	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis atau Desain Penelitian	69
1. Pendefinisian	70
2. Perancangan	72
3. Pengembangan	72
4. Penyebaran	72
E. Tempat dan Waktu Penelitian	73
F. Subyek dan Obyek Penelitian	73
1. Subyek Penelitian	73
2. Obyek Penelitian	74
G. Populasi dan Sampel Penelitian	74
1. Populasi	74
2. Sampel	74
H. Teknik dan Alat Pengumpul Data	75
1. Teknik Pengumpulan Data	75
2. Alat Pengumpul Data	76
I. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian	81
1. Tahap Pendefinisian	81

2. Tahap Perancangan	83
3. Tahap Pengembangan	85
4. Tahap Penyebaran	100
B. Kajian Produk	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Keterbatasan Produk	122
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Metode Pengukuran Kekentalan	46
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan PTSP	74
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	78
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Mahasiswa	78
Tabel 6. Kategori Bobot Skor Dengan Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 7. Kategorisasi Hasil Pengolahan Data	80
Tabel 8. Revisi Dosen Pembimbing	85
Tabel 9. Analisis Data Penilaian Ahli Materi	91
Tabel 10. Analisis Data Penilaian Ahli Media	92
Tabel 11. Revisi Dosen Ahli Materi	93
Tabel 12. Revisi Dosen Ahli Media	95
Tabel 13. Analisis Data Penilaian Kelayakan Mahasiswa Kelas A	97
Tabel 14. Analisis Data Penilaian Kelayakan Mahasiswa Kelas B	98
Tabel 15. Analisis Data Penilaian Kelayakan Mahasiswa Kelas C	99
Tabel 16. Penjelasan Tampilan Intro Video	102
Tabel 17. Penjelasan Tampilan Tujuan, Pengertian dan Manfaat	104
Tabel 18. Penjelasan Tampilan Alat yang Digunakan	105
Tabel 19. Penjelasan Tampilan Bahan yang Digunakan	107
Tabel 20. Penjelasan Tampilan K3LH	108
Tabel 21. Penjelasan Tampilan Langkah Kerja	110
Tabel 27. Penjelasan Tampilan Penutup	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Ford Cup</i> 4 dengan Rangka Kaki	47
Gambar 2. <i>Ford Cup</i> 4 Tanpa Rangka Kaki	47
Gambar 3. NK 2	48
Gambar 4. Bagian-bagian <i>Spray Gun</i>	50
Gambar 5. Mengatur Bidang Pancar <i>Spray Gun</i>	50
Gambar 6. Aplikasi Jenis Pancaran pada Bidang Kerja	52
Gambar 7. Jarak Semprot	53
Gambar 8. Sudut Semprot	54
Gambar 9. Blower di Ruang <i>Finishing Furniture</i>	61
Gambar 10. Penerangan Alami di Ruang <i>Finishing Furniture</i>	62
Gambar 11. Kebersihan di Ruang <i>Finishing Furniture</i>	62
Gambar 12. Penyimpanan Bahan <i>Finishing</i>	63
Gambar 13. Operator <i>Finishing Furniture</i>	63
Gambar 14. Kerangka Berpikir Penelitian	67
Gambar 15. Tahapan Penelitian Model 4D	70
Gambar 16. Desain Media Pembelajaran	84
Gambar 17. Bagian Pembukaan pada Video.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Administrasi Penelitian	128
Lampiran 2. Lembar Konsultasi.....	131
Lampiran 3. <i>Story Board</i>	140
Lampiran 4. Skenario Pembelajaran	159
Lampiran 5. Dokumentasi	162
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi	164
Lampiran 7. Validasi Ahli Media	176
Lampiran 8. Penilaian Kelayakan Mahasiswa	182